第4版

□□□

# 大 新 新 的

11月2日,学院举行“青 学习•青春 党”主题宣讲 ,湖南省社会 学院(省人 政 研 中 )党 成员、副院长 建军进校讲 ,导 大青 深 “ 个 立”的决定 意义, “四个意 ”、坚定“四个 ”、 “ 个 ”,为实 二个 、实 中 伟大 的中国 大青春 。

建军以“以中国 代 全面推进伟大 ”为题,讲 中国 党 中国 代 的 新时代党和国 事业的十 伟大 ,统 中国 代 的内容和 要 ,深 新时代坚和 中国 社会主义的 大理论和实 题,指出党的二十大报 是新征全面推进伟大 想的行 指南, 学举 旗、 ,以 的精神 、 的 前进,通 满理论和理论 新, 有 理论 、理论思 的新 。 建军 ,中国 代 是党在新时代新征 的 要 ,大青要主 学习、主 、主 实 ,怀想 实 ,敢想敢为 作 成, 青春 新时代 。

党委书记周忠新指出,报 主题 、内容 、论 精 ,为师 进一 深对党的二十大报 的全面 和 理 提供 要指导和 , 全体师 会后 思 、深 领会,进一 学习党的二十大精神的思想 和行 , 党 、党 , 党 ,立志 有理想、敢担当、 、 的新时代好青 , 好时代, 就好 领,为中国 代 建设 青春 。

主题宣讲 在贯彻落实习近平总书记关 推 全 、建设书 中国的 要指 精神, 领青 学 坚定理想 ,在学思 中 、 行。围绕这一主题,学院后 开 主题和主题征 等 。

全体院领导、35 以下青 教师、学代 会 。

( 张 )

# 省教育厅副厅长王玉清一行在湖南商务职院开展专

11月2日,省委教育工委副书记、省教育厅党 副书记、副厅长王玉清一行人 湖南商务职业技术学院就高职院校 理体 调整工作开 专题调研。学院主 部门省供销社党 成员、理事会副主任张军,省委教育工作领导小 书 书 长 、省教育厅人事 副 长 、省教育厅 务建设 副 长 、省委教育工作领导小 书 书 一 主任 员 全体院领导 同调研。

王玉清一行人在学院党委书记周忠新、院长 定 的 同下,实 学院大师工作 、 指 中 、思政实 教学中 、商 院, 学院近 的建设 情 ,为校 、学 、人 。

会 ,周忠新从学院 、学规 、学 育人成 等 面会人员 学院的 情 ,对学院 在的 进行 报。周忠新 ,学院 要传 供销精神, 要敢 新,这一主题,学院后 开 主题和主题征 等 。

全体院领导、35 以下青 教师、学代 会 。

( 张 )



,在 供销职业院校 , 务 和 面 好成 。张军要 ,要以高 、担当、实作推 学校 理体 调整工作。

王玉清 调,要提高政治 行 ,把省委省政 决 部 坚决落实 , 成理体 调整的 , 推进 理体 调整工作。要 把 定 在首 ,团结出 , 工作不 有 。学院要 , 学院长 、供销行业 ,对 、三高四新 定 和 任务 , 职业教育, 人 满意的教育。

( :宣传统 部)

# 党委书记周忠新在马院党支部宣讲党的二十大精神

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的“关键课程”,思政课教师是这一“关键课程”的“关键主体”。12月6日下午,党委书记周忠新同志以“高举伟大旗帜 落实全面从严治党”为题,在马克思主义学院党支部要 好三个“落 ”,即把思想政治工作落 支部、把党的决策部 落支部、把 规矩约束落 支部 周忠新还对马院全体思政课教师提出 讲政治、讲 、讲担当、讲团结四个 面的责任和要 。

宣讲后,马院党支部邓艳君、高莉等同志围绕宣讲内容开主题讨论,纷纷 要贯彻好习近平总书记对思政课教师提出的“六要”要 ,落实好学院党委指 精神, 有情怀敢担当的思政课教师

(通讯员 曾碧漪 肖彬)

# 院 新一 院

11月8日,湖南商务职业技术学院 国同 业学院的 学院。为技术有 作 , “ 有 、有意 同 建设好作 建新一代 技术 业学院,这 是新一代 技术 业学院”为技术有为在湖南建设的 一个新一代 技术 湖南商政 业务副总 理 代 业学院。

新一代 技术作为国务院 定的个 新 业 一, 新一代 技术 业高 的高 技术技 人 ,成为当前职业院校的关键 题。对这一 ,湖南商务职院 开 , 在2020 成为湖南省 一 “1+X 统建设 职业技 等 书” 院校,建成为 、 教 实 平的ICT 新实 ,为学 时时 学、 学、人人 学的学习 。期 ,学院还 学 为 ,通 90%以 , 玉 师 是湖南省 一个通 为 专 HCIE 的高校教师, 为 “ ” ,为新一代 技术 业学院的建设全面 实 人、 、 。 作 , 建新一代 技术 业学院, 新一代 技术 业 和 业 , 整 学校 业 , 建 教 ; 新一代 技术专业 建设, 成“专业 建、人育、 ”的人 同 , 建实 “行业+ 业+专业”的 教育人 , 同推进新工 新商 , 新一代 技术 业学院建设成为 、学、研、 一体的 代 业学院。

湖南商务职院院长 定 ,学院以新一代 技术 业学院建设为 , 新 学 理 , 建“专业院 + 业学院”的 学 , 同育人 , 进教育 、业 、人 、 新 的有 ,实 专业设 业结 、课 内容 从业 、教学 实 、技研 业技术新的 学对 大统 理 , 业学院建设 体 ,不 进 业学院人 , 把新一代 技术 业学院建成为 新 人 的 、技 的 和 业的专业 ,成为全国同 业学院的 学院。

“ 有 、有意 同 建设好 新一代 技术 业学院” 为技术有 湖南商政 业务副总 理 代 约, 为 约定全 支 学院5G教 建设、课 建设、师 建设、技 人 、 设 建设等, 同 务 , 校 作新 。

湖南省工 厅二 员 提出, 要 新 , 好 教 大 ,进一 业思 , 新 。要面 , 好技术 大 。不 深 专业内 , 学 面。要深 作, 好校 通大 ; 通 作, 学 定建设 , 同推进 业学院建设,

作内容落 落实,实 。湖南省委 副主任 指出,新一代 技术 业学院的成立是 作 主务国 和全省大 , 同开教 新 的 要举 。 作前思 ,高 规 。 围绕新技术、新 、新业 ,坚 学研 一体 设 ; 前 思 ,全和 , 业学院开好 、好 。要深 ,高 建设, 校 , 推 人 供 侧 业 侧 密对 ,以 高技术人 为 ,积极 建人业 深 的长 。要 品牌,高 推进。 不 作的和深 ,实 , , 同 , 业学院 成全省乃至全国 代 业学院品牌,为助 省,数字湖南建设提供 有 的人 支撑。

湖南省委 长陈中平,湖南省委 主任员陈伟,湖南省电 会 书长周 ,为技术有 湖南校 作业务责人 军, 为技术有 湖南代 高校 业务总 国 ,湖南商务职院 委书记 、副院 ,党委委员、商务 技术学院院长 关职 部门 责人、师 代 出 仪 。

(通讯员 平 )



人的一 长,长 以 时 治 ,一 , 不 。这一 ,大事小事 , 大事。电 一出 ,主题就 , 事十近人 的 , 实 人 。

这部电 主要内容讲的是 师 三 的 小 治 一 成长的 事。事的开 三 人为小 的 理后事, 时的 十 。 长大的小 , 不 ,小 为 从 三 有 。事的结 三 人的 、 小 、 这 的 后, 从一个 长大成为 的 人, 的责任, 的意义。后小和 一 三 的 , 一 ,还 是 满的结 。

师, 人对 不 , 至 、 、 , 是 有 有 ,一 不 , , 是 的人, 三 的 、二 是的人。二 人结束 的 , 师是一个 人 的职业, 人的工作, 人 大事。电 中 三 的 一 要传 , 三 后, 一 , 出 的 , 出 。

电 的一 “ 的 一 , 是曾 的人。” 成 ,在 的 ,在 中 。在 ,在 , 有 开 , , 面 的 、 、和。

人 四 大事,出 ,高 ,结 , 。人 就 一书,总有 后一 的 一 ,有 人是 ,有人是省 ,这 , , 大事, 的人 以是 。时 好 电 . 的字 ,会 , 的记 不会, 小事和 , 人 不 !

从容面对 , 当下 是 好的,书 满意的 。



人总会有 , 下 有不 的 还有人 不 , 有的 是 , 是为 好 。在 不 的 的 后一 ,和 不 的青春 事的开 总是这 , 会, 有想 的人和想 的 。时 □□, 为这首 的 的是青春的 , 这一 , 的 出 的前一 , 有 , 不 这近 情 , 长 的 , 从前,从前 这 , , 在 前, 一 。 □ 出 的思□ □,在人 □□□□的□□ 是□□的个体 有□艳 □的青春,□有□□的 , 一 人, 有 人 在 好的 。

人 大事, □ , □□□“ 人□□□□□, 三月下 □”在□人 □□的 对 人的□□中□□ □ 前 □对 人的 不□,□好□ □在长□ 中。 代的 技 开以 , □ □,□的□ 是, 在□面前 □ 在□ □ , 前人。以前,总以为人好的是 ,后 的是 , 中 的 一个人从 不是等 好 出 就 的人 ,不 ,□ 还好□□ 下 不 □ , □月 的 □, □□的 , 的 , □即的 , , 的□, □立坚 , 时期的 , 成□理 。进入人 下一 □□ 是 一□□ , 新的一 和 □ □□的 下 。 在□□落下的 , 会。在 □□ 的平 , 会 □ 的 。好的 是好的 。



总会 一部 的□□,在□个午后□□□ 。这一□的 在 一□的 , 这个 □的时□ 是□□。

日总是□□的,□ 这个□ ,□□□在午后□ 意□ □□ □□的一 成全 □□的□。午后的 总是 , 有想 的人和想 的 。时 □□, □□□ 在 。 实□ , 一时 不清这是 实还是 。 的电 □□一 在□ 中 □□ ,一个 一个, 下的□□ 不□深 □ 在 。 □□□ 一 , 一□ □。 后 □□□ 时,□□□□的□□□□从湖 □ 湖面,四□张开□在 □ ,极 的□ ,□ 。

□的 月□, □的不 。□□,□ ,□ □□,□□不 □□。大 数人的门□ □ , □想要□□□这四 □的□ 。 ,□□, 调 的□ ,□ 不 长的 □ 高。日 :□□。□□ 的□体□ □□ 的□□, 一□□□□克 □的□□, □□□ □ 的, 中□ 一 □□,□□ □时会□出 □□□□ 。□ 的 □是 □□的□□,□□的电 等 □□好,是 □□□近的□ □□ 就 的□。□有□□□□在□日下□□,不 从 □ 的□ 和□□, □ 在□作 。这 还是□□的 ,是□日 □的 。

的一 情□ □大,月□□,□ 满□。□□的 □绕 □□,任□情□ □,想以 以□□□不□的 。 情□ □ 极□, □ □, □ □□, 不□的□意 □□ , □□。

日 □,□□青□,日□月□, □□, □和 调□ 高,一 的 。□ 作 下 □□,□□的□ □满 □ ,